МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Н. Индерейкина
31 августа 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

по специальности: 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

Профиль: технологический

Бузулук, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»** разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от: 27 декабря 2023 г. № 1028, 12 февраля 2025 г., № 93);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 г. № 531 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 17.08.2023 г. № 74854);

с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрированной Министерством юстиции РФ 12 июля 2023 г. « 74228, с изменениями и дополнениями от: 1 февраля 2024 г. № 62, 19 марта 2024 г. № 171, 8 октября 2025 г. № 729, 10 ноября 2025г. №808);

-Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины **«Основы безопасности и защиты Родины»** для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 9/2026 от 23.14.2026 г.).

**Организация – разработчик:**
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**
Беляева Е. Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

**Внутренняя техническая экспертиза:**
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Бигдаш.О.И. – методист

**Внутренняя содержательная экспертиза:**
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Степанищева С. А – руководитель ПЦК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,

Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.
Руководитель ПЦК _____/Степанищева С. А./

(подпись) (Фамилия, инициалы)

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| **1.** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Общеобразовательная дисциплина Основы безопасности и защиты Родины ФГОС СОО изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО и на основе требований ФГОС СОО в рамках программы учебной дисциплины **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве** обучающимися осваиваются результаты:

- общие (личностные (ЛР), метапредметные(универсальные учебные познавательные действия (УУПД), универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД), универсальные учебные регулятивные действия (УУРД));
- дисциплинарные (предметные результаты базового уровня (ПРб).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают: |
|---|---|
| **Личностные результаты (ЛР)** | |
| **гражданского воспитания:** | |
| ЛР 02 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 03 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 04 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 05 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 06 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| ЛР 07 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |
| **патриотического воспитания:** | |
| ЛР 08 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают: |
|---|---|
| ЛР 09 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 10 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; |
| **духовно-нравственного воспитания:** | |
| ЛР 12 | сформированность нравственного сознания, этического поведения; |
| ЛР 13 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 14 | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| ЛР 15 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| **физического воспитания:** | |
| ЛР 20 | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; |
| ЛР 21 | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| ЛР 22 | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; |
| **трудового воспитания:** | |
| ЛР 23 | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; |
| ЛР 24 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |
| ЛР 25 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| **экологического воспитания:** | |
| ЛР 27 | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| ЛР 28 | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; |
| ЛР 29 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| ЛР 30 | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; |
| ЛР 31 | расширение опыта деятельности экологической направленности; |
| **ценности научного познания:** | |
| ЛР 32 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 33 | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |
| ЛР 34 | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |
| **Метапредметные результаты** | |
| **универсальные учебные познавательные действия (УУПД):** | |
| **а) базовые логические действия:** | |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают: |
|---|---|
| УУПДа.1 | самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; |
| УУПДа.2 | устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; |
| УУПДа.3 | определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; |
| УУПДа.4 | выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; |
| УУПДа.5 | вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; |
| УУПДа.6 | развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; |
| **б) базовые исследовательские действия:** | |
| УУПД б.1 | владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; |
| УУПД б.6 | выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; |
| УУПД б.7 | анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; |
| УУПД б.11 | уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; |
| УУПД б.12 | уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; |
| УУПД б.13 | выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике |
| **в) работа с информацией:** | |
| УУПД в.1 | владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; |
| УУПД в.2 | создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; |
| УУПД в.3 | оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; |
| УУПД в.4 | использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| УУПД в.5 | владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. |
| **универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД):** | |
| **б) совместная деятельность:** | |
| УУКД б.1 | понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; |
| УУКД б.3 | принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; |
| УУКД б.6 | координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; |
| УУКД б.7 | осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают: |
|---|---|
| **универсальные учебные регулятивные действия (УУРД):** | |
| **а) самоорганизация:** | |
| УУРД а.1 | самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| УУРД а.2 | самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; |
| УУРД а.3 | давать оценку новым ситуациям; |
| УУРД а.4 | расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; |
| УУРД а.5 | делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; |
| УУРД а.6 | оценивать приобретенный опыт; |
| УУРД а.7 | способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; |
| **б) самоконтроль:** | |
| УУРД б.3 | использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; |
| УУРД б.4 | уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; |
| **в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** | |
| УУРД в.3 | внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; |
| УУРД в.4 | эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; |
| УУРД в.5 | социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; |
| **г) принятие себя и других людей:** | |
| УУРД г.1 | принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; |
| УУРД г.2 | принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; |
| УУРД г.3 | признавать свое право и право других людей на ошибки; |
| УУРД г.4 | развивать способность понимать мир с позиции другого человека. |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПРб)** | |
| ПРб1 | Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. |
| ПРб2 | Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. |
| ПРб3 | Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают: |
|---|---|
| ПРб4 | Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.» |
| ПРб5 | Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. |
| ПРб6 | Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. |
| ПРб7 | Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. |
| ПРб 8 | Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. |
| ПРб 9 | Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. |
| ПРб 11 | Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. |
| ПРб 12 | Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности. |
| ПРб 13 | Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают: |
|---|---|
| | |
| ПРб 14 | Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им |
| ПРб 15 | Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; |
| ПРб 16 | Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции |

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины** обеспечивает достижение студентами общих и дисциплинарных результатов, которые в свою очередь формируют элементы общих компетенций, и закладывается основа для формирования профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25<br>УУПД а.2, УУПД б.7, УУПД б.11, УУПД в.2<br>УУКД б.6, УУКД б.7<br>УУРД а.1, УУРД а.2, УУРД а.6 | ПРб 5, ПРб 8, ПРб 13 |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 05, ЛР 07, ЛР 15, ЛР 20<br>УУПД а.1, УУПД а.6, УУПД б.6, УУПД б.11, УУПД в.1<br>УУКД б.6, УУКД б.7<br>УУРД а.5, УУРД б.3, УУРД г.4 | ПРб 9, ПРб 10, ПРб 13 |
| **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22<br>УУПД а.1, УУПД б.13, УУПД в.4, УУПД в.5<br>УУКД б.1, УУКД б.6, УУКД б.7<br>УУРД а.3, УУРД б.3, УУРД в.3, УУРД г.1 | ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15 |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ЛР 03, ЛР 13, ЛР 33<br>УУПД а.4, УУПД в.4<br>УУКД б.1<br>УУРД г.2, УУРД г.3 | ПРб 13, ПРб 14 |

| | | |
|---|---|---|
| **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 32, ЛР 34<br>УУПД а.1, УУПД а.3, УУПД а.5, УУПД б.7, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД в.3<br>УУКД б.3, УУКД б.7<br>УУРД а.1, УУРД а.3, УУРД а.5, УУРД а.7, УУРД в.4 | ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 9, ПРб 16 |
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 03, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31<br>УУПД а.2, УУПД а.5, УУПД б.1, УУПД б. 6,<br>УУКД б.3, УУКД б.6, УУКД б.7<br>УУРД а.1, УУРД а.2, УУРД б.4, УУРД в.5 | ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 21<br>УУПД б.12<br>УУКД б.7<br>УУРД а.4 | ПРб 13 |
| **ПК 3.4** Формировать техническую документацию информационной модели здания | ЛР 23, ЛР 25<br>УУПД б.7, УУПД б.11<br>УУКД б.1, УУКД б.3<br>УУРД а.6 | ПРб 8, ПРб 13 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

***(выписка из учебного плана)***

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки и промежуточной аттестации по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Итого часов учебной нагрузки | Самостоятельная работа | Обязательная | | | | | | | | 1 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего аудиторных занятий | В том числе в форме практической подготовки | в том числе | | | | | Вариативные часы | 1 семестр 16,5 недель | | | | | | | | промежуточная аттестация | | | 2 семестр 22,5 недели | | | | | | | | | промежуточная аттестация | | | | | | | |
| | | | | | | | Теоретических занятий | Лабораторно-практических занятий | Консультации | Индивидуальный проект | Курсовая работа (проект) | | Всего аудиторных занятий | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час) | | | | | | | самостоятельная работа | количество часов | Форма промежуточной аттестации | Всего аудиторных занятий | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час) | | | | | | | самостоятельная работа | количество часов | Форма промежуточной аттестации | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | учебные занятия | | | | | | | | | | | учебные занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | урок | семинар | лекция | лабораторно-практические занятия | консультации | индивидуальный проект | курсовая работа (проект) | | | | урок | семинар | лекция | лабораторно-практические занятия | консультации | индивидуальный проект | курсовая работа (проект) | | | | | | | | | |
| ОУД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | **ДЗ** | 68 | 0 | 68 | 18 | 46 | 18 | 4 | | | | 28 | 18 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | | | | | 40 | 24 | 2 | 0 | 10 | 4 | 0 | | | | | | | | | ДЗ |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | № урока | Объем часов | Коды образовательных результатов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | **1 курс 1 семестр 2025-2026 уч. г. (28 ч)** | | | |
| **Раздел 1.** | **Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства** | | **4** | |
| **Тема1.1 Государственная и общественная безопасность** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 02 УУПД в.3 УУКД б.7 УУРД а.7 ПРб 1 ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (лекция) | | | |
| | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения | 1 | | |
| **Тема1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 06 УУПД а.3 УУКД б.7 УУРД а.1 ПРб 2 ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | 2 | | |
| **Раздел 2.** | **Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе** | | **2** | |
| **Тема2.1 Современные представления о культуре безопасности** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 05 УУПД а.1 УУКД б.6 УУРД г.4 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».<br>Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. | | | ПРб 9<br>ОК 02 |
| **Раздел 3.** | **Безопасность в быту** | | **6** | |
| **Тема3.1**<br>**Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 07<br>УУПД а.6<br>УУКД б.6<br>УУРД б.4<br>ПРб 9<br>ОК 02 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. | 4 | | |
| **Тема3.2**<br>**Пожарная безопасность в быту** | Содержание учебного материала | | 5 | ЛР 29<br>УУПД а.2<br>УУКД б.7<br>УУРД а.2<br>ПРб 12<br>ОК 07 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах. | 5 | | |
| **Тема3.3**<br>**Безопасное поведение в местах общего пользования** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 30<br>УУПД а.5<br>УУКД б.3<br>УУРД в.5<br>ПРб 9<br>ОК 07 |
| | ПЗ№1 Безопасное поведение в местах общего пользования | 6 | | |
| | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 4.** | **Безопасность на транспорте** | | **4** | |
| **Тема 4.1 Безопасность дорожного движения** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 15 УУПД б.6 УУКД б.7 УУРД а.5 ПРб 10 ОК 02 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) | 7 | | |
| **Тема4.2 Правила безопасного поведения на разных видах транспорта** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 15 УУПД б.11 УУКД б.6 УУРД б.3 ПРб 10 ОК 02 |
| | ПЗ№2 Правила безопасного поведения на разных видах транспорта | 8 | | |
| | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации | | | |
| **Раздел 5.** | **Безопасность в общественных местах** | | **4** | |
| **Тема5.1 Опасности социально-психологического характера** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 13 УУПД а.1 УУКД б.7 УУРД в.3 ПРб 14 ОК 03 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.) | 9 | | |
| **Тема 5.2 Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 06 УУПД а.5 УУКД б.3 УУРД в.4 ПРб 9 ОК 06 |
| | ПЗ№3 Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | 10 | | |
| | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **конструкций** | (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций | | | |
| **Раздел 6.** | **Безопасность в природной среде** | | **6** | |
| **Тема6.1 Природные чрезвычайные ситуации** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 27, ЛР 28 УУПД б.1 УУКД б.7 УУРД а.1 ПРб 11 ОК 07 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение | 11 | | |
| **Тема6.2 Основные правила безопасного поведения в природной среде** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 31 УУПД б.6 УУКД б.6 УУРД б.4 ПРб 11 ОК 07 |
| | ПЗ№4 Основные правила безопасного поведения в природной среде | | | |
| | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении | 12 | | |
| **Тема 6.3 Культура безопасности в современном обществе** | Содержание учебного материала | | 2 | ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 14 УУПД б.11, |
| | Контрольные работа | | | |
| | Контрольная работа «Культура безопасности в современном обществе» | 13 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | УУПД в.2<br>УУРД б.4<br>ОК 01 |
| **Раздел 7.** | **Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи** | | **6** | |
| **Тема 7.1**<br>**Факторы, влияющие на здоровье человека.** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 21<br>УУПД б.12<br>УУКД б.7<br>УУРД а.4<br>ПРб 13<br>ОК 08 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. | 14 | | |
| | **1 курс 2 семестр 2025-2026 уч. г. (40 ч)** | | | |
| **Тема 7.2**<br>**Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 20<br>УУПД в.1<br>УУКД б.7<br>УУРД б.4<br>ПРб 13<br>ОК 02 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи | 15 | | |
| **Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 12, ЛР 13<br>УУПД а.4<br>УУКД б.1 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Психическое здоровье и психологическое благополучие.<br>Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные | 16 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.<br>Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья | | | УУРД г.2<br>ПРб 13<br>ОК 04 |
| **Раздел 8.** | **Безопасность в социуме** | | **4** | |
| **Тема 8.1**<br>**Психологические механизмы и способы воздействия на группы людей** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 33<br>УУПД в.4<br>УУКД б.1<br>УУРД г.3<br>ПРб 14<br>ОК 04 |
| | Теоретическое занятие (семинар) | | | |
| | Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.<br>Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность | 17 | | |
| **Тема8.2**<br>**Конфликты и способы их разрешения** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 13<br>УУПД б.13<br>УУКД б.6<br>УУРД а.3<br>ПРб 15<br>ОК 03 |
| | ПЗ№5 Конфликты и способы их разрешения | 18 | | |
| | Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия | | | |
| **Раздел 9.** | **Безопасность в информационном пространстве** | | **4** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 9.1 Безопасность и достоверность информации в цифровой среде** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 14<br>УУПД в.5<br>УУКД б.6<br>УУРД б.3<br>ПРб 15<br>ОК 03 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.<br>Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве | 19 | | |
| **Тема9.2 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 04<br>УУПД в.3<br>УУКД б.3<br>УУРД а.5<br>ПРб 16<br>ОК 06 |
| | ПЗ№6 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде | | | |
| | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде | 20 | | |
| **Раздел 10.** | **Основы противодействия экстремизму и терроризму** | | **4** | |
| **Тема10.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 04<br>УУПД б.7<br>УУКД б.3<br>УУРД а.3<br>ПРб 16<br>ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.<br>Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, | 21 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму. | | | |
| **Тема10.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 09, ЛР 10 УУПД б.11 УУКД б.7 УУРД а.5 ПРб 3 ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (семинар) | | | |
| | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции | 22 | | |
| **Консультация** Защита от чрезвычайных ситуаций социального характера | | 23 | **2** | |
| **Раздел 11.** | **Основы военной подготовки** | | **14** | |
| **Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития РФ** | Содержание учебного материала | | *2* | ЛР 09, ЛР 10 УУПД б.11 УУКД б.7 УУРД а.5 ПРб 3 ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры | 24 | | |
| **Тема 11.2 Призыв и прохождение военной службы. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.** | Содержание учебного материала | | *2* | ЛР 08 УУПД а.3 УУКД б.7 УУРД а.5 ПРб 4, ПРб 7 ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную | 25 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | службу по контракту. Альтернативная гражданская служба | | | |
| **Тема 11.3**<br>**Виды, назначение и характеристики современного оружия** | Содержание учебного материала | | *2* | ЛР 32<br>УУПД б.12<br>УУКД б.7<br>УУРД а.7<br>ПРб 4<br>ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия | 26 | | |
| **Тема 11.4**<br>**Беспилотные системы и радиосвязь** | Содержание учебного материала | | *2* | ЛР 34<br>УУПД в.1<br>УУКД б.7<br>УУРД а.7<br>ПРб 6<br>ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций | 27 | | |
| **Тема 11.5**<br>**Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.** | Содержание учебного материала | | *2* | ЛР 12<br>УУПД а.1<br>УУКД б.7<br>УУРД а.7<br>ПРб 5<br>ОК 06 |
| | Теоретическое занятие (урок) | | | |
| | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | 28 | | |
| **Тема 11.6**<br>**Средства индивидуальной и коллективной защиты** | Теоретическое занятие (урок) | | 2 | ЛР 24<br>УУПД а.2<br>УУКД б.7<br>УУРД а.1<br>ПРб 5<br>ОК 01 |
| | Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной зашиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.<br>Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. | 29 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 12.** | **Профессионально-ориентированный модуль** | | **6** | |
| **Тема 12.1 Потенциальные опасности и их последствия при выполнении работ с документацией информационной модели здания** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 23, ЛР 25<br>УУПД б.11<br>УУКД б.1<br>УУРД а.6<br>ПРб 8<br>ОК 01<br>ПК 1.1 |
| | ПЗ № 7 Потенциальные опасности и их последствия при выполнении работ с документацией информационной модели здания | 30 | | |
| | Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост<br>Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной | | | |
| **Тема 12.2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая при выполнении работ с документацией информационной модели здания** | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 23, ЛР 25<br>УУПД б.7<br>УУКД б.3<br>УУРД а.6<br>ПРб 13<br>ОК 01<br>ПК 1.1 |
| | ПЗ № 8 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая при выполнении работ с документацией информационной модели здания | 31 | | |
| | Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи. | | | |
| **Тема 12.3 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ с документацией информационной модели здания** | Содержание учебного материала | 32 | 2 | ЛР 24<br>УУПД в.2<br>УУКД б.6<br>УУРД а.2<br>ПРб 5<br>ОК 01<br>ПК 1.1 |
| | ПЗ № 9 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ с документацией информационной модели здания | | | |
| | Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Правила поведения в защитных сооружениях. | | | |
| **Консультация**<br>Основные жизненные навыки в области безопасности | | 33 | **2** | |
| **Дифференцированный зачет** | | 34 | **2** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Основы безопасности и защиты Родины»*

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска для письма;
- стенды «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь», «Чрезвычайные ситуации», «Гражданская оборона», «Вооруженные силы РФ».
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища,
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- ноутбук;
- выход в локальную сеть.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

**Л-1** Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов ; под ред. С.Н.Егорова.— Москва : Просвещение, 2024.— 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл.

**Л-2** Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н. В.Гололобов, Л. И. Льняная, М.В.Маслов ; под ред. С.Н.Егорова.— Москва : Просвещение, 2024.— 320 с. : ил., 8 л. цв. вкл

**Дополнительные источники:**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2020

С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. 4-е издание, пересмотренное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2023г.

С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая, С,Н. Ладнов Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Базовый уровень. Учебник для учащихся образовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 4-е издание, пересмотренное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2023г.

## Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция РФ
- ФЗ «О безопасности»
- ФЗ «О стратегическом планировании Российской Федерации»
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- ФЗ «О гражданской обороне»
- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- ФЗ «О пожарной безопасности»
- ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ФЗ «О противодействии терроризму»

## Интернет-ресурсы:

| **Тематика сайта** | **Режим доступа** |
|---|---|
| ЭБС Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Правила дорожного движения РФ | https://pdd2023.ru/ |
| сайт МЧС РФ | www. mchs.gov.ru |
| сайт МВД РФ | www.mvd.ru |
| сайт Минобороны | www.mil.ru |
| сайт ФСБ РФ | www.fsb.ru |
| Академик. Словари и энциклопедии | www.dic.academic.ru |
| BooksGid. Электронная библиотека | www.booksgid.com |
| Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов | www.globalteka.ru/index.html |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | www.window.edu.ru |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.iprbookshop.ru |
| Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность | www.school.edu.ru/default.asp |
| проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны» | www.pobediteli.ru |
| Музей Военно-Воздушных Сил | www.monino.ru |
| Государственные символы России.История и реальность | www.simvolika.rsl.ru |
| Военная литература | www.militera.lib.ru |

## 3.3. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение, необходимое для реализации программы учебной дисциплины состоит из:

- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ (*Приложение 1*).

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|---|---|
| **Личностные**:<br>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | 1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу Основы безопасности и защиты Родины; выявление мотивации к изучению нового материала.<br>2. Текущий контроль в форме:<br>- решения ситуационных задач;<br>- выполнения проверочных работ по темам разделов дисциплины;<br>- выполнения практических работ;<br>- тестирования;<br>- графического диктанта;<br>- домашней работы;<br>- устного и письменного опросов;<br>- контрольной работы.<br>- докладов по выбранным темам;<br>- творческих работ;<br>- оформления и защиты электронных презентаций<br><br>3.Дифференцированный зачет. |
| **Метапредметные**:<br>УУПДа.1, УУПДа.2, УУПДа.3, УУПДа.4, УУПДа.5, УУПДа.6, УУПД б.1, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13<br>УУПД в.1, УУПД в.2, УУПД в.3, УУПД в.4, УУПД в.5<br>УУКД б.1, УУКД б.3, УУКД б.6, УУКД б.7, УУРД а.1, УУРД а.2, УУРД а.3, УУРД а.4, УУРДа.5, УУРД а.6, УУРД а.7<br>УУРД б.3, УУРД б.4<br>УУРД в.3, УУРД в.4, УУРДв.5<br>УУРД г.1, УУРД г.2, УУРД г.3, УУРД г.4 | |
| **Предметные**:<br>ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб7, ПРб 8, ПРб9, ПРб 10, ПРб11, ПРб 12 | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|---|---|---|
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | — Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.<br>— Использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.<br>— Разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.<br>Выбирает эффективные | Текущий контроль в форме:<br>- решения ситуационных задач;<br>- выполнения проверочных работ по темам разделов дисциплины;<br>- выполнения практических работ;<br>- тестирования;<br>- графического диктанта;<br>- домашней работы;<br>- устного и письменного опросов;<br>- контрольной работы.<br>- докладов по выбранным темам;<br>- творческих работ;<br>- оформления и защиты |

| | | |
|---|---|---|
| | технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач | электронных презентаций<br><br>Дифференцированный зачет |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | — Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.<br>— Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.<br>— Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. | |
| **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | — Проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.<br>— Принимает управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности.<br>— Организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.<br>— Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | — Обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.<br>— Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта.<br>— Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).<br>— Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности.<br>— Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. | |
| **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | — Осознает конституционные права и обязанности.<br>— Соблюдает закон и правопорядок.<br>— Участвует в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.<br>— Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.<br>— Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей<br>— Демонстрирует сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). | Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу ОБЖ; выявление мотивации к изучению нового материала.<br>Текущий контроль в форме:<br>- решения ситуационных задач;<br>- выполнения проверочных работ по темам разделов дисциплины;<br>- выполнения практических работ;<br>- тестирования;<br>- графического диктанта;<br>- домашней работы;<br>- устного и письменного опросов;<br>- контрольной работы.<br>- докладов по выбранным темам;<br>- творческих работ;<br>- оформления и защиты электронных презентаций<br><br>Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | — бережно относится к окружающей среде и природным ресурсам<br>— умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу ОБЖ; выявление мотивации к изучению нового материала.<br>Текущий контроль в форме:<br>- решения ситуационных задач;<br>- выполнения проверочных работ по темам разделов дисциплины;<br>- выполнения практических работ;<br>- тестирования;<br>- графического диктанта;<br>- домашней работы;<br>- устного и письменного опросов;<br>- контрольной работы.<br>- докладов по выбранным темам;<br>- творческих работ;<br>- оформления и защиты электронных презентаций<br><br>Дифференцированный зачет |
| **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | — Использует методы и приемы физической культуры для укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для эффективной профессиональной деятельности | |
| **ПК 3.4** Формировать техническую документацию информационной модели здания | — Умеет идентифицировать потенциальные опасности, продемонстрировать корректный алгоритм оказания первой помощи и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ с документацией информационной модели здания | Текущий контроль в форме:<br>- решения ситуационных задач;<br>- тестирования;<br>- домашней работы;<br>- устного и письменного опросов;<br>Дифференцированный зачет |

## 4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Коды образовательных результатов** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** | **Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема1.1 Государственная и общественная безопасность** | 1. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.<br>2. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.<br>3. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения | ЛР 02<br>УУПД в.3<br>УУКД б.7<br>УУРД а.7<br>ПРб 1<br>ОК 06 |
| **Тема1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.<br>5. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.<br>6. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | ЛР 06<br>УУПД а.3<br>УУКД б.7<br>УУРД а.1<br>ПРб 2<br>ОК 06 |
| **Раздел 2.** | **Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе** | |
| **Тема2.1 Современные представления о культуре безопасности** | 7. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».<br>8. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. | ЛР 05<br>УУПД а.1<br>УУКД б.6<br>УУРД г.4<br>ПРб 9<br>ОК 02 |
| **Раздел 3.** | **9. Безопасность в быту** | |
| **Тема3.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах** | 10. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.<br>11. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления.<br>12. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).<br>13. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. | ЛР 07<br>УУПД а.6<br>УУКД б.6<br>УУРД б.4<br>ПРб 9<br>ОК 02 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема3.2 Пожарная безопасность в быту** | 14. Основные правила пожарной безопасности в быту.<br>15. Термические и химические ожоги.<br>16. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.<br>17. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.<br>18. Первая помощь при ожогах. | ЛР 29<br>УУПД а.2<br>УУКД б.7<br>УУРД а.2<br>ПРб 12<br>ОК 07 |
| **Тема3.3 Безопасное поведение в местах общего пользования** | 19. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.<br>20. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними. | ЛР 30<br>УУПД а.5<br>УУКД б.3<br>УУРД в.5<br>ПРб 9<br>ОК 07 |
| **Раздел 4.** | **Безопасность на транспорте** | |
| **Тема 4.1 Безопасность дорожного движения** | 21. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.<br>22. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) | ЛР 15<br>УУПД б.6<br>УУКД б.7<br>УУРД а.5<br>ПРб 10<br>ОК 02 |
| **Тема4.2 Правила безопасного поведения на разных видах транспорта** | 23. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.<br>24. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.<br>25. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации | ЛР 15<br>УУПД б.11<br>УУКД б.6<br>УУРД б.3<br>ПРб 10<br>ОК 02 |
| **Раздел 5.** | **Безопасность в общественных местах** | |
| **Тема5.1 Опасности социально-психологического характера** | 26. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.<br>27. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.) | ЛР 13<br>УУПД а.1<br>УУКД б.7<br>УУРД в.3<br>ПРб 14<br>ОК 03 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 5.2 Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций** | 28. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.<br>29. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).<br>30. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций | ЛР 06<br>УУПД а.5<br>УУКД б.3<br>УУРД в.4<br>ПРб 9<br>ОК 06 |
| **Раздел 6.** | **Безопасность в природной среде** | |
| **Тема6.1 Природные чрезвычайные ситуации** | 31. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).<br>32. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.<br>33. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.<br>34. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины.<br>35. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение | ЛР 27, ЛР 28<br>УУПД б.1<br>УУКД б.7<br>УУРД а.1<br>ПРб 11<br>ОК 07 |
| **Тема6.2 Основные правила безопасного поведения в природной среде** | 36. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.<br>37. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении | ЛР 31<br>УУПД б.6<br>УУКД б.6<br>УУРД б.4<br>ПРб 11<br>ОК 07 |
| **Раздел 7.** | **Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи** | |
| **Тема 7.1 Факторы, влияющие на здоровье человека.** | 38. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. | ЛР 21<br>УУПД б.12<br>УУКД б.7<br>УУРД а.4<br>ПРб 13<br>ОК 08 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 7.2 Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики** | 39. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.<br>40. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.<br>41. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.<br>42. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи | ЛР 20<br>УУПД в.1<br>УУКД б.7<br>УУРД б.4<br>ПРб 13<br>ОК 02 |
| **Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие** | 43. Психическое здоровье и психологическое благополучие.<br>44. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.<br>45. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья | ЛР 12, ЛР 13<br>УУПД а.4<br>УУКД б.1<br>УУРД г.2<br>ПРб 13<br>ОК 04 |
| **Раздел 8.** | **Безопасность в социуме** | |
| **Тема 8.1 Психологические механизмы и способы воздействия на группы людей** | 46. Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.<br>47. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и | ЛР 33<br>УУПД в.4<br>УУКД б.1<br>УУРД г.3<br>ПРб 14<br>ОК 04 |

| | | |
|---|---|---|
| | псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность | |
| **Тема8.2 Конфликты и способы их разрешения** | 48. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте.<br>49. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия | ЛР 13<br>УУПД б.13<br>УУКД б.6<br>УУРД а.3<br>ПРб 15<br>ОК 03 |
| **Раздел 9.** | **Безопасность в информационном пространстве** | |
| **Тема 9.1 Безопасность и достоверность информации в цифровой среде** | 50. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.<br>51. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.<br>52. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.<br>53. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.<br>54. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве | ЛР 14<br>УУПД в.5<br>УУКД б.6<br>УУРД б.3<br>ПРб 15<br>ОК 03 |
| **Тема9.2 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде** | 55. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.<br>56. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде | ЛР 04<br>УУПД в.3<br>УУКД б.3<br>УУРД а.5<br>ПРб 16<br>ОК 06 |
| **Раздел 10.** | **Основы противодействия экстремизму и терроризму** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема10.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму** | 57. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.<br>58. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.<br>59. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму. | ЛР 04<br>УУПД б.7<br>УУКД б.3<br>УУРД а.3<br>ПРб 16<br>ОК 06 |
| **Тема10.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта** | 60. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции | ЛР 09, ЛР 10<br>УУПД б.11<br>УУКД б.7<br>УУРД а.5<br>ПРб 3<br>ОК 06 |
| **Раздел 11.** | **Основы военной подготовки** | |
| **Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны** | 61. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.<br>62. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.<br>63. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры | ЛР 09, ЛР 10<br>УУПД б.11<br>УУКД б.7<br>УУРД а.5<br>ПРб 3<br>ОК 06 |
| **Тема 11.2 Призыв и прохождение военной службы. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.** | 64. Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.<br>65. Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время.<br>66. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. | ЛР 08<br>УУПД а.3<br>УУКД б.7<br>УУРД а.5<br>ПРб 4, ПРб 7<br>ОК 06 |

| | | |
|---|---|---|
| | 67. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба | |
| **Тема 11.3 Виды, назначение и характеристики современного оружия** | 68. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия | ЛР 32<br>УУПД б.12<br>УУКД б.7<br>УУРД а.7<br>ПРб 4<br>ОК 06 |
| **Тема 11.4 Беспилотные системы и радиосвязь** | 69. История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).<br>70. Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК).<br>71. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций | ЛР 34<br>УУПД в.1<br>УУКД б.7<br>УУРД а.7<br>ПРб 6<br>ОК 06 |
| **Тема 11.5 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.** | 72. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.<br>73. Поражающие факторы ядерных взрывов.<br>74. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.<br>75. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | ЛР 12<br>УУПД а.1<br>УУКД б.7<br>УУРД а.7<br>ПРб 5<br>ОК 06 |
| **Тема 11.6 Средства индивидуальной и коллективной защиты** | 76. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной зашиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.<br>77. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. | ЛР 24<br>УУПД а.2<br>УУКД б.7<br>УУРД а.1<br>ПРб 5<br>ОК 01 |
| **Раздел 12.** | **Профессионально-ориентированный модуль** | |
| **Тема 12.1 Потенциальные опасности и их последствия при выполнении работ с документацией информационной модели здания** | 78. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост<br>79. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты | ЛР 23, ЛР 25<br>УУПД б.11<br>УУКД б.1<br>УУРД а.6<br>ПРб 8<br>ОК 01<br>ПК 1.1 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 12.2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая при выполнении работ с документацией информационной модели здания** | 80. Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.<br>81. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).<br>82. Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи. | ЛР 23, ЛР 25<br>УУПД б.7<br>УУКД б.3<br>УУРД а.6<br>ПРб 13<br>ОК 01<br>ПК 1.1 |
| **Тема 12.3 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ с документацией информационной модели здания** | 83. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Правила поведения в защитных сооружениях. | ЛР 24<br>УУПД в.2<br>УУКД б.6<br>УУРД а.2<br>ПРб 5<br>ОК 01 |

**Оценочные материалы текущего контроля**:

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 2.